

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Заруцкая Т.А. Заруцкая

«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 Охрана труда**

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено

на заседании кафедры

электро- и теплоэнергетики

Протокол № 4 «27» ноября 2023 г.

Зав. кафедры  Е.А. Авершина

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ СПО НСО «НЭК»

Разработчик:

Мосин К.В. - преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист «НЭК»



Рахметова Т.Ю.

27.11.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

2

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Требования к результатам освоения: компетенциям, знаниям и умениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво-пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 5 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

ЛР 11 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

1.4. Количество часов на освоение учебной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

в том числе:

теоретических занятий 20 часов;

практических занятий 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		8	
Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда	Содержание		
	Введение. Основные направления государственной политики в области охраны труда.		ЛР 3,5,11
Тема 1.2. Государственная система охраны труда.	Содержание		
	Государственная система управления охраной труда. Трудовой договор. Заключение. Расторжение		ЛР 3,5,11
	Практическое занятие 1 Изучение нормативно-правовых документации		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		12	
Тема 2.1. Виды и условия трудовой деятельности	Содержание		
	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности		ЛР 3,5,11
Тема 2.2 Негативные факторы техносферы.	Содержание		
	Негативные факторы техносферы. Причины возникновения негативных факторов. Негативные факторы производственной среды.		ЛР 3,5,11
	Практическое занятие 2. Оценка воздействия вредных веществ на организм.		
Тема 2.3 Обеспечение комфортных условий.	Содержание		
	Параметры микроклимата. Обеспечение комфортного микроклимата.		ЛР 3,5,11
	Устройство и требования к отоплению, вентиляции, кондиционированию.		
	Практическое занятие 3 Исследование микроклимата на рабочем месте.		
	Освещение. Естественное, искусственное. Светильники.		

	Расчет освещенности		
	Практическое занятие 4 Определение освещенности		
Раздел 3. Основы пожаробезопасности		6	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на предприятии	Содержание		
	Основы пожаробезопасности. Пожарная безопасность на предприятии		ЛР 3,5,11
	Практическое занятие 5 Первичные средства пожаротушения		
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		14	
Тема 4.1. Производственный травматизм и его профилактика	Содержание		
	Аттестация рабочих мест по условиям работы.		
	Способы создания безопасной техники и условий труда		
Тема 4.2. Опасность поражения электрическим током	Содержание		
	Основы электробезопасности. Факторы, влияющие на степень поражения.		ЛР 3,5,11
	Понятие о производственном травматизме. Причины электротравматизма.		
	Положение о расследовании несчастных случаев. Основные психологические причины травматизма		
	Практическое занятие 6		
	Расследование несчастных случаев		
Тема.4.3 Требования безопасности при обслуживании электроустановок	Содержание		
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Транспортировка пострадавшего.		ЛР 3,5,11
	Требования к персоналу, обслуживающего электроустановку. Виды инструктажей по ТБ.		
Тема 4.4 Аттестация рабочих мест	Содержание		
	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов.		ЛР 3,5,11
	Итоговое занятие		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная литература, набор плакатов, электронные издания, технические средства обучения, противогазы гражданские, ватно-марлевые повязки, общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские сумки, аптечки медицинские индивидуальные, перевязочный материал, огнетушители порошковые, углекислотные, учебные автоматы АК-47, винтовки пневматические, войсковой прибор химической разведки, рентгенметр, робот-тренажер (Гоша)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девясилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум-Инфра-М, 2017.- 420 с.
2. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
3. Охрана труда в электроустановках: Учебник для вузов / Под ред. Б. А. Князевского. - Изд., перераб. и доп. — М.: Энергоатомиздат, 1983.— 336 с
4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высш. Шк., 2019, - 431 с.: ил

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гернагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2018. –279 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2019. – 357 с.
3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществления преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторной работы, самостоятельных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных расчетных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	– теоретическое задание; – тестирование
Принимать меры для исключения производственного травматизма;	– выполнение индивидуальных заданий; – тестирование.
Применять защитные средства;	– выполнение практической работы; – внеаудиторная самостоятельная работа;
Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	– теоретическое задание; – внеаудиторная самостоятельная работа.
Применять безопасные методы выполнения работ.	– выполнение практических работ № 2, 3; – практическое задание.
Студент должен знать:	
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	– тестовый контроль; – выполнение практических работ – внеаудиторная самостоятельная работа;
Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	– тестовый контроль; – теоретическое задание; – внеаудиторная самостоятельная работа;
Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	– тестовый контроль; – внеаудиторная самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.